

# **Конспект**

Организованной образовательной деятельности по познавательному  
развитию, комплексное занятие в старшей группе

МБДОУ д/с № 17 х. Гречаная Балка

Выполнила:

Воспитатель : Голимбиевская А.В.

**Тема: «Чудесные семена»**

**Цель:** Совершенствовать умение детей обследовать предметы разной формы, включая при обследовании движения рук по предмету.

**Задачи приоритетной образовательной области:** познавательное развитие, ознакомление с миром природы.

**Образовательные задачи:**

1. Учить детей обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету.
2. Формировать умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме).
3. Расширять представления о фактуре предметов (гладкий, шероховатый).
4. Продолжать формировать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).
5. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности.
6. Совершенствовать умение определять различные материалы на ощупь, путем прикосновения.

**Развивающие задачи:** развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов окружающего мира.

**Воспитательные задачи:** воспитывать привычку сообща заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками.

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

**Социально – коммуникативное развитие:** развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

**Речевое развитие:** совершенствовать диалогическую форму речи; развивать умение поддерживать беседу.

**Физическое развитие:** формировать правильную осанку на занятии.

**Художественно – эстетическое развитие:** закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников).

**Демонстрационный материал:** коробочка; колокольчик; земля для посадки семян; лейка с водой; кукла баба Маша; картинки овощей.

**Раздаточный материал:** семена фасоли, гороха, кабачков, перца, помидор; тарелки синего, белого, зеленого цвета; цветная бумага; клей; ножницы; клеенка.

**Целевые ориентиры:** ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок проявляет любознательность, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

**Предпосылки учебной деятельности:** умение планировать деятельность, ориентируясь на ее результат.

**Предварительная работа:** знакомство с семенами различных овощей; беседа «Условия для прорастания семян».

#### **Ход ООД:**

##### **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

- Ребята, а что это за коробочка, сегодня утром ее здесь не было. Здесь написано «Ты коробку открывай, волшебство ты получай!» Давайте посмотрим, что в ней. Да в ней колокольчик, позвоним в колокольчик. Ой, а кто это к нам пришел?

– Это баба Маша, она принесла нам семена овощей, их у нее очень много. Каждую весну она сажает много разных овощей, но в этот раз боится, что у нее ничего не получится. Мурка, ее кошка озорница, играла, да все семена и перемешала. А у бабы Маши глаза плохо видят, и теперь она не может разобрать, где какие семена лежат. Может вы, ребята, ей поможете? (Да). А как? (Ответы детей). Правильно, мы разберем все семена по сортам.

##### **Основная часть:**

- Мы с ребятами разные семена овощей рассматривали, а сегодня как раз семена для нашего летнего огорода сажать собираемся, давай сюда свою корзиночку, баба Маша, а сама присаживайся с нами. Ребята, сначала мы

семена разберем, а потом их посадим. Назовите, какие семена здесь лежат? (Ответы детей). Верно. Здесь семена фасоли, гороха, кабачков. Ребята, я предлагаю вам разложить все семена отдельно по тарелкам. У нас тарелки разных цветов. Катя, Даша, Дима, в тарелку какого цвета вы хотите собрать свои семена? (Желтого). Хорошо, вы будете собирать семена фасоли в желтую тарелку. Полина, Саша, Ваня, а вы в какую тарелку хотите собирать семена? (В синюю тарелочку). Хорошо, вы будете собирать семена гороха в синюю тарелочку. А Рома с Леной в какую тарелку будут собирать семена? (В белую). Вы будете собирать семена кабачков в белую тарелку. Молодцы, ребята! Все семена правильно разложили. А ведь мы еще знаем стихи про овощи, давайте расскажем их бабе Маше.

- Огурцу ужасно зябко в предрассветные часы,  
Легким зонтиком зеленым не укрыться от росы.

Он от холода дрожит, весь в пупырышках лежит.

- Наши чудо – помидоры созревают, но нескоро.

И мы будем есть их вволю, посыпая крупной солью.

Угощать друзей, подруг. Помидор наш лучший друг!

- Разный перец нужен людям, ведь его все кушать любят.

Взрослые и малыши с удовольствием большим.

- Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с семенами других овощей.

Посмотрите это семена перца. Какие они? (Ответы детей). Верно. Они -

желтые, круглые, твердые. А это семена помидора, расскажите какие

они? (Ответы детей). Правильно. Семена помидоров - шероховатые, мелкие,

круглые. А посмотрите на семена огурца, какие они? (ответы детей). Вы

правы, они овальные, гладкие, желтые. Посмотрите как интересно, из такого

маленького семечка вырастает красивый и сочный плод овоща Ребята,

давайте посеем семена. Я хочу разложить их по одному, правильно? (Нет).

А как лучше посеять семена? (Ответы детей). Хорошо, давайте посеем

семена в бороздку щепоткой. Семена посадили, что делаем дальше? (Ответы

детей). Какие вы молодцы! Конечно, семена нужно засыпать землей и полить.

Что ещё можете предложить сделать, чтобы семена проросли быстрее? (Ответы детей). Верно. Мы можем семена в земле накрыть плёнкой, поставить в тёплое место на свет и ухаживать.

- Ребята, ученые выяснили, что нужно ещё разговаривать с растениями, чтобы они быстрее росли. Вы верите этому? (Да). Как узнать, правда ли это? (Ответы детей). Правильно. Мы будем разговаривать с посаженными семенами и сравнивать результаты.

- Ребята, баба Маша говорит, что ей пора домой. Ей очень понравилось быть у вас в гостях. Баба Маша рада, что вы помогли ей разобрать семена, и она за это хочет угостить вас яблочками со своего сада. Давайте попрощаемся с бабой Машей.

- А сейчас я приглашаю вас за столы, выполнить аппликацию «Овощи», которые мы сажали во время занятия. Какие красивые аппликации у вас получились. Вы, наверное, устали, ребята? Я приглашаю вас на физкультминутку.

- Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону.)

Ветер тише, тише, деревцо всё выше, выше. (На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Ветер пыль над полем носит, наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд, а потом наоборот. (Наклоны.)

Мы взбираемся на холм, там немного отдохнём. (Дети садятся.)

Ветер тихо клен качает, вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон, зашумел листвою клен. (Наклоны.)

### **Заключительная часть:**

- Ребята, кому мы сегодня помогли? А что мы сделали? А чем еще мы с вами занимались? Кому было не интересно сажать семена? А кто хочет еще раз повторить? Вы сегодня меня порадовали, были очень активными, внимательными, отзывчивыми. Все задания правильно выполняли. Молодцы!